

Mestrado em Ensino de Educação Física  
Desenvolvimento Positivo através do Desporto

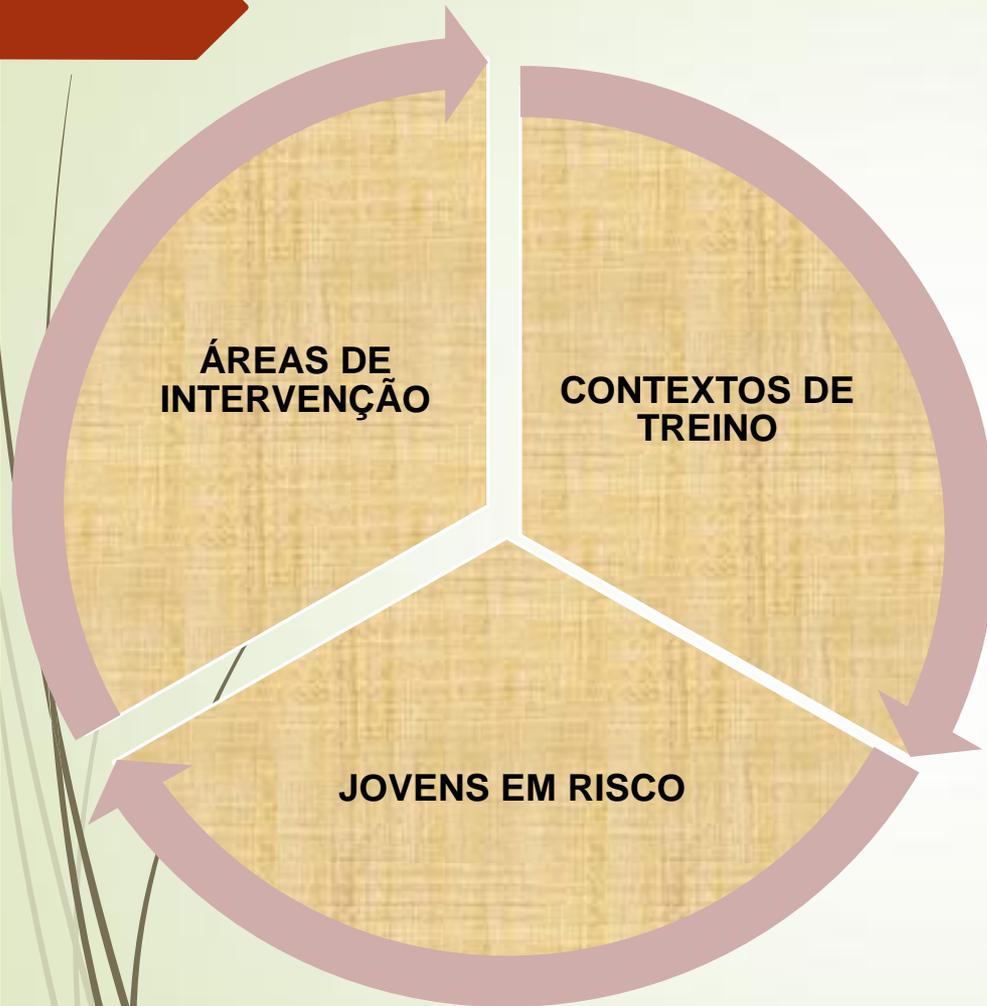
Fernando de Sousa Ferreira dos Santos  
Doutorando em Ciências do Desporto  
Faculdade de Desporto da Universidade do Porto



# Percurso



# Percurso



“The increase in youth programming has been a response to societal concerns over the increase in school violence and juvenile drug abuse, incarceration, and prostitution.”

(Martinek & Pérez, 2005, p. 1)

# O Aparecimento do Desenvolvimento Positivo



**MOVIMENTO DA  
PSICOLOGIA  
POSITIVA**

# O Aparecimento do Desenvolvimento Positivo



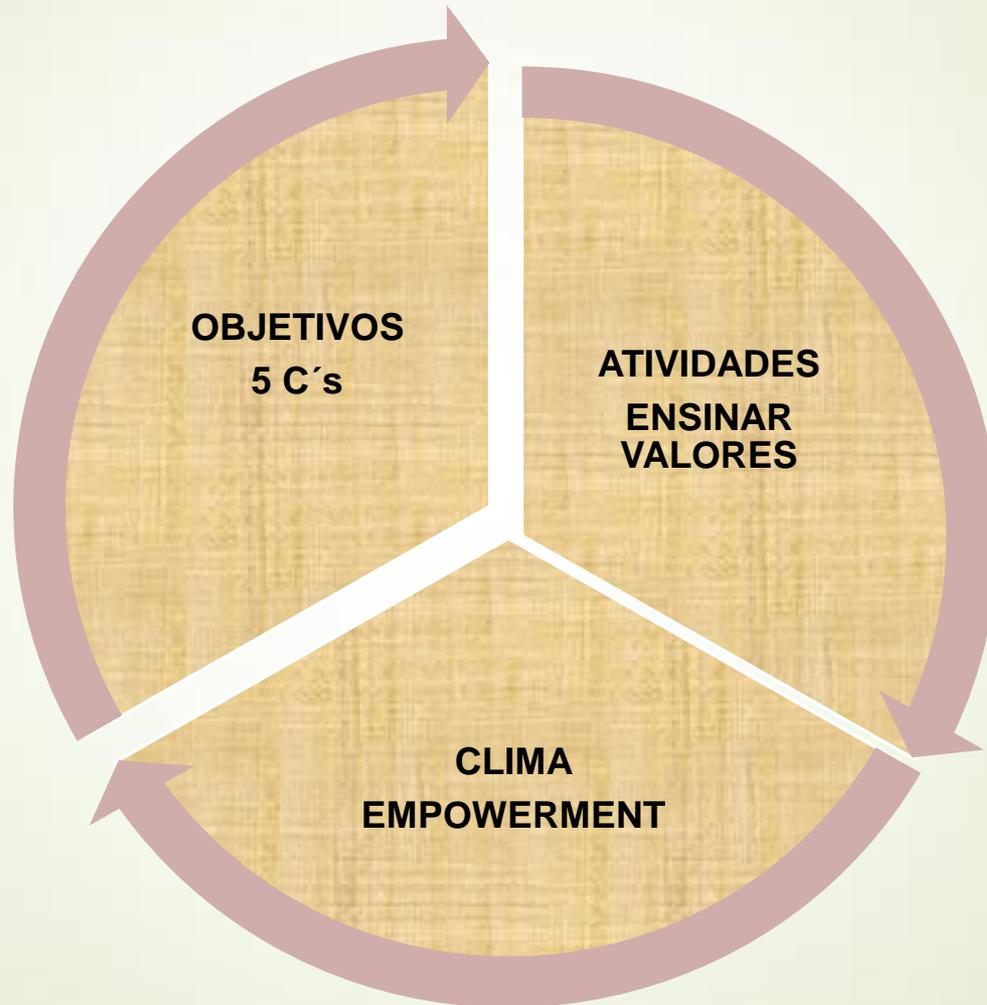
Antonosky (1996)

# O Aparecimento do Desenvolvimento Positivo

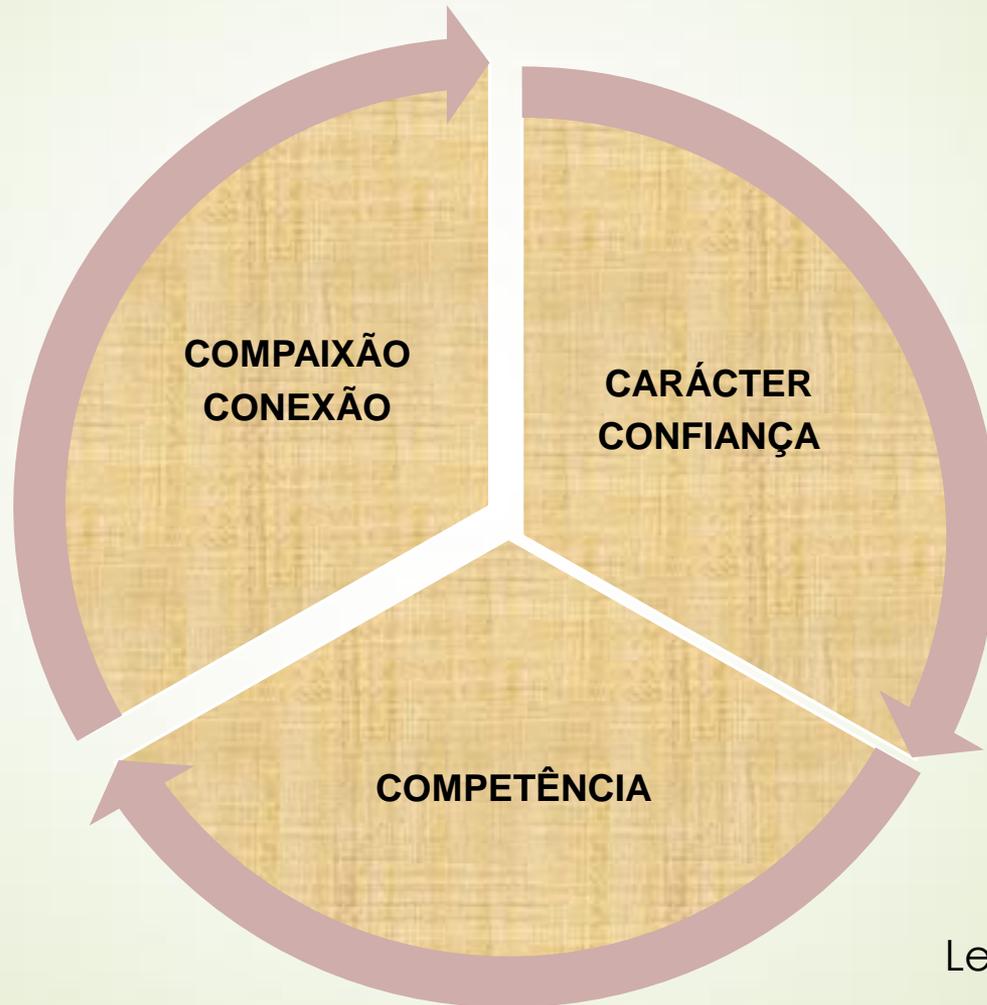


Syed & Seiffge-Krenke (2013)

# O Aparecimento do Desenvolvimento Positivo



# O Aparecimento do Desenvolvimento Positivo – 5 C's



Lerner (2004)

<b>Authors</b>	<b>Name/Particularities of the Project</b>	<b>Country</b>
<b>T. Charles Pierson</b>	Big Brothers Big Sisters Program	United States of America
<b>Joanne Pedro-Carroll</b>	Children of Divorce Intervention Program (CODIP)	United States of America
<b>Brian R. Flay</b>	Aban Aya Youth Project	United States of America
<b>Craig Ramey</b>	The Abecedarian Project	United States of America
<b>Leslie Clark, Steve Nagy and Kim Miller</b>	Project AIM: Adult Identity Mentoring	United States of America
<b>Gabrielle L. Kuriander</b>	All Stars Character Education and Problem Behavior Prevention Program	United States of America
<b>Michael Carrera</b>	Carrera Program	United States of America
<b>Brenda Light Bredemeier</b>	Moral Development	United States of America
<b>Tom Wondrash</b>	Scholastic Clay Target Program	United States of America



Este resumo é um trabalho de minha filha  
Secretado

## a educação sexual

### 360 minutos de aulas sobre sexo para crianças com 6 anos



Resumo de uma aula sobre educação sexual para crianças de 6 anos. O texto descreve a importância de ensinar sobre o corpo humano e a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis desde cedo. Menciona que a aula durou 360 minutos e foi ministrada por uma professora. O conteúdo abordou a anatomia básica, a importância da higiene e a prevenção de DSTs. A professora destacou que é fundamental que as crianças tenham uma base sólida de conhecimento sobre seu corpo e saúde sexual desde a infância.



<b>Authors</b>	<b>Name/Particularities of the Project</b>	<b>Country</b>
<b>David S. Walsh</b>	Kinesiology Career Club	United States of America
<b>Tom Martinek</b>	Project Effort	United States of America
<b>Barrie Gordon</b>	Teaching Personal and Social Responsibility through Physical Education	New Zealand
<b>Donald Hellison</b>	Coaching Club	United States of America
<b>Duran González</b>	Programa Educativo para la Integración Social y la Prevención de Violencia	Spain
<b>Robert John Brustad</b>	Project Connect	United States of America
<b>Paul Wright</b>	Community-Based Project	United States of America
<b>Ayrton Senna Institute (ASI)</b>	Education by Sport Program	Brazil
<b>Catherine Ennis</b>	Sport for Peace	United States of America
<b>Maria Jesus Cava</b>	Program "Galatea"	Spain
<b>Leonor Regueiras</b>	Teaching Personal and Social Responsibility through Physical Education	Portugal
<b>Amparo Escartí</b>	Teaching Personal and Social Responsibility	Spain
<b>Pardo García</b>	Teaching Personal and Social Responsibility	Italy
<b>Steven J. Danish</b>	The SUPER Program	United States of America
<b>Bryce Barker</b>	PULSE Program	United States of America
<b>Jim Stiehl and Melissa Parker</b>	Climbing Club	United States of America
<b>Marie-Eve Lemieux</b>	Program DUNK	Ghana

Em Portugal...



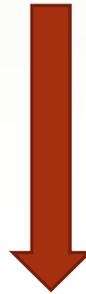
<b>Autores</b>	<b>Contexto</b>
<b>L. Regueiras (2006)</b>	Escola
<b>A. Corte-Real (2011)</b>	Escola
<b>S. Correia (2007)</b>	Escola
<b>H. Nogueira (2011)</b>	Lares Especializados de Crianças e Jovens



Utilidade do Desporto



Escartí et al. (2010)



Será que serve para trabalhar estas questões?



Flett et al. (2013)

# Projeto Escola Segunda Oportunidade Matosinhos

<http://www.segundaoportunidade.com>

TPSR – DONALD HELLISON





## *TAKING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY – DONALD HELLISON*

<b>Níveis de Responsabilidade</b>	<b>Conteúdos</b>
Nível 1	Respeito
Nível 2	Participação e Esforço
Nível 3	Autonomia
Nível 4	Liderança e Ajuda aos Outros
Nível 5	Aplicação Fora do Ginásio

Hellison (2011)

# Projeto ESOM

**>18anos**

**<18anos**



# O Estado Atual: Perspetivas e Dilemas

Transcende o ganhar?

Assegurar experiências  
pessoais e sociais  
positivas...???



# Dinâmica – Trabalho de Grupo

Que estratégias já viram ser utilizadas ou utilizam para desenvolver pessoal e socialmente os vossos atletas ou algum atleta em particular?

Descrevam alguma situação com algum atleta (ou equipa) mais problemático que vos tenha marcado?

Como a resolveram?



Treinadores  
Coordenadores



Discurso



Práticas





# Que realidade?

“A totalidade do sistema desportivo deve assumir a sua condição de instrumento ao serviço desta dimensão do desenvolvimento humano, porquanto os jovens devem ver facilitados os seus processos de desenvolvimento pessoal em diferentes etapas e espaços do seu percurso formativo.” (Rosado & Mesquita, 2009, p.10).





PARA QUE SERVE O DESPORTO?

QUEM PODE ATUAR NO TERRENO?

O QUE É MAIS IMPORTANTE NA FORMAÇÃO DESPORTIVA DO JOVEM?

QUAL É O NOSSO PAPEL?



“Childhood is the time for children to be in school and at play, to grow strong and confident with the love and encouragement of their family and an extended community of caring adults. It is a precious time in which children should live free from fear, safe from violence and protected from abuse and exploitation”

UNICEF





Obrigado pela atenção.

[fernando.sfsantos@hotmail.com](mailto:fernando.sfsantos@hotmail.com)